Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №174 им. И.П. Зорина городского округа Самара

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
_____О.В.Диженина

Проверено
«30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
_____/Г.В. Артемьева/

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №174 г.о. Самара
_____/Н.В.Кондрашова
Приказ №202-ОД от 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Клуб «Импульс»

Класс: 10-11

Составитель: Коннова А.А.

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Импульс» составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письма МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Программы внеурочной деятельности М.П. Морозовой «Школа волонтера», дополнительная общеразвивающая программа Брагиной О.В. «Давай делать добро»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП СОО) МБОУ «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

Актуальность

Программа клуба «Импульс» направлена на формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Клуб «Импульс» способствует развитию социальных компетенций у учащихся, владением которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Особенности рабочей программы

- расширение знаний учащихся о волонтерской деятельности, его важности и влиянии;
- программа способствует мотивации обучающихся на добрые дела, толерантное отношение к людям.

Режим занятий: реализация клуба «Импульс» рассчитана на обучающихся 10-11классов (68 часов) – 34 часа в год, один час в неделю. Форма занятий – групповая.

Цель изучения: формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Задачи:

- Расширение представлений учащихся о волонтерской деятельности.
- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение организовывать волонтёрскую деятельность;

- умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников

Познавательные универсальные учебные действия

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- умение извлекать необходимую информацию;
- умение создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение интегрироваться в группу и строить продуктивное взаимодействие;

- умение устанавливать рабочие отношения;

- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты

- изучать и систематизировать информацию из разных источников;

- применять знания о волонтерской деятельности для её распространения.

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о волонтерской деятельности;

- приобретение знаний об опыте волонтерства в России.

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к социальной активности;

- получение опыта самореализации через волонтерскую деятельность.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно планировать и организовывать волонтерские мероприятия.

Учебно-тематический план программы

10 класс

	Название раздела	**Часы аудиторных занятий**	**Часы внеаудиторных занятий**	**Общее количество часов**
1	Волонтерская деятельность	7	-	7
2	Волонтерская деятельность на практике	6	6	12
3	Психологическая подготовка волонтёра	9	-	9
4	Волонтер и здоровый образ жизни	5	-	5
5	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	28/82%	6/18%	34

Учебно-тематический план программы

11 класс

№	**Название раздела**	**Часы аудиторных занятий**	**Часы внеаудиторных занятий**	**Общее количество часов**
1	Волонтерская деятельность	7	-	7
2	Волонтерская деятельность на практике	6	6	12
3	Психологическая подготовка волонтёра	14		14
4	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	28/82%	6/18%	34

Содержание курса 10 класс

№	Наименование темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
Раздел 1. Волонтерская деятельность				
1	Введение	Предмет и задачи курса. Входное анкетирование по вопросам волонтерской деятельности	Учебное занятие	1 неделя
2	Из истории волонтерского движения в мире	История развития волонтерства. Самые значимые волонтерские мероприятия.	Учебное занятие	2 неделя
3	Из истории волонтерского движения в России	История развития волонтерства. Самые значимые волонтерские мероприятия.	Учебное занятие	3 неделя
4	Добрые дела	Влияние добрых дел.	Учебное занятие	4 неделя
5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Действующие нормативно-правовые основы деятельности волонтеров в РФ.	Учебное занятие	5 неделя
6	Инструкция и права волонтера	Права и обязанности. Правила для волонтеров.	Учебное занятие	6 неделя
7	Направления волонтерской деятельности	Социальное, спортивное, патриотическое, экологическое, профилактическое и др.	Учебное занятие	7 неделя
Раздел 2. «Волонтерская деятельность на практике»				
8	Практическая деятельность	Подготовка мероприятия по одному из направлений	Учебное занятие	8 неделя
9	Практическая деятельность	Проведение мероприятия по одному из направлений волонтерства	Проведение мероприятия (внеаудиторная работа)	9 неделя
10	Жизнь без никотина	Подготовка акции «Жизнь без никотина» (изготовление листовок), влияние никотина на здоровье.	Учебное занятие	10 неделя
11	Жизнь без никотина	Проведение акции «Жизнь без никотина» (распространение листовок среди обучающихся школы, а также жителям микрорайона)	Проведение акции (внеаудиторная работа)	11 неделя
12	Толерантность	Что такое толерантность. Подготовка	Учебное занятие	12 неделя

		социально значимого мероприятия ко дню толерантности		
13	Акция ко Дню толерантности	Проведение мероприятия ко дню толерантности	Внеаудиторная работа	13 неделя
14	Мы в ответе за тех, кого приручили	Проблемно-ценностная дискуссия. Организация акции по сбору нужд приютам для животных.	Учебное занятие	14 недели
15	Мы в ответе за тех, кого приручили	Изготовление листовок по сбору нужд для приюта животных и их распространение.	Учебное занятие, внеаудиторная работа	15-16 неделя
16	Мы в ответе за тех, кого приручили	Экскурсия в один из приютов для животных (передача собранных нужд)	Экскурсия	17 неделя
17	Экология и волонтерство	Экологическое направление волонтерства. Организация акции по сбору макулатуры.	Учебное занятие	18 неделя
18	Экология и волонтерство	Акция по сбору макулатуры	Внеаудиторная работа	19 неделя
Раздел 3. «Психологическая подготовка волонтёра»				
19	Познаю себя и других	Тренинговое занятие. Повышение уверенности во взаимоотношениях с другими.	Учебное занятие	20 неделя
20	Как быть уверенным в себе	Диагностика самооценки. Пути повышения самооценки	Учебное занятие	21 неделя
21	Умеем ли мы уважать себя	Диагностика уровня уважения к себе. Влияние самоуважения на взаимоотношения с другими людьми	Учебное занятие	22 неделя
22	Умеем ли мы слушать	Тренинговое занятие. Разница понятий «слушать» и «слышать»	Учебное занятие	23 неделя
23	Почему мы конфликтуем	Причины конфликтов. Конфликты-это плохо?	Учебное занятие	24 неделя
24	Разрешаем конфликты	Способы разрешения конфликта	Учебное занятие	25 неделя
25	Ресурсное состояние	Что такое ресурсное состояние. Как быть в ресурсном состоянии.	Учебное занятие	26 неделя
26	Медиация	Что такое медиация. Принципы работы.	Учебное занятие	27 неделя
27	Медиация	Медиация на практике. Польза	Учебное занятие	28 неделя

		медиации в жизни.		
Раздел 4. Волонтер и здоровый образ жизни				
28	Зависимости	Виды зависимостей. Этапы формирования зависимости.	Учебное занятие	29 неделя
29	Воздействие алкоголя на организм	Просмотр фильма общественной организации «Общее дело» о воздействии алкоголя.	Учебное занятие	30 неделя
30	Воздействие никотина на организм	Просмотр фильма общественной организации «Общее дело» о воздействии никотина	Учебное занятие	31 неделя
31	Психологическое здоровье человека	Что включает в себя психологическое здоровье.	Учебное занятие	32 неделя
32	Стрессоустойчивость	Что такое стресс. Виды и причины стресса. Развитие стрессоустойчивости.	Учебное занятие	33 неделя
Раздел 5. Итоговое занятие				
33	Анкетирование	Выходное анкетирование пройденному курсу	Диагностика	34 неделя

Формы диагностики и подведения итогов:

- итоговое диагностирование по вопросам аналогичным стартовой анкете

Содержание курса 11 класс

№	Наименование темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
Раздел 1. Волонтерская деятельность				
1	Введение	Предмет и задачи. Входное анкетирование по вопросам волонтерской деятельности.	Учебное занятие	1 неделя
2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Добровольчество и благотворительность, социальное служение и социальная работа	Учебное занятие	2 неделя

3	Направления волонтерской деятельности	Роль волонтера в решении социальных проблем, помощь ветеранам и пожилым, помощь детям-сиротам и т.д.	Учебное занятие	3 неделя
4	Информационные технологии в работе волонтера	Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз	Учебное занятие	4 неделя
5	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	Социальный проект. Этапы социального проектирования	Учебное занятие	5 неделя
6	Международные волонтерские движения	Международные организации, международные волонтерские программы	Учебное занятие	6 неделя
7	Лидерство в волонтерском объединение	Роль лидерства, развитие лидерских качеств через волонтерство	Учебное занятие	7 неделя
Раздел 2. «Волонтерская деятельность на практике»				
8	Практическая деятельность	Подготовка мероприятия по одному из направлений волонетрства	Учебное занятие	8 неделя
9	Практическая деятельность	Проведение мероприятия по одному из направлений волонтерства	Проведение мероприятия (внеаудиторная работа)	9 неделя
10	Жизнь без никотина	Влияние никотина на здоровье. Подготовка акции «Жизнь без никотина» (изготовление листовок)	Учебное занятие	10 неделя
11	Жизнь без никотина	Проведение акции «Жизнь без никотина» (распространение листовок среди обучающихся школы, а также жителям микрорайона)	Проведение акции (внеаудиторная работа)	11 неделя
12	Толерантность	Что такое толерантность. Подготовка социально значимого мероприятия ко дню толерантности	Учебное занятие	12 неделя
13	Акция ко Дню толерантности	Проведение мероприятия ко дню толерантности	Внеаудиторная работа	13 неделя
14	Мы в ответе за тех, кого приручили	Проблемно-ценностная дискуссия. Организация акции по сбору нужд приютам для животных.	Учебное занятие	14 недели

15	Мы в ответе за тех, кого приручили	Изготовление листовок по сбору нужд для приюта животных и их распространение.	Учебное занятие, внеаудиторная работа	15-16 неделя
16	Мы в ответе за тех, кого приручили	Экскурсия в один из приютов для животных (передача собранных нужд)	Экскурсия	17 неделя
17	Экология и волонтерство	Экологическое направление волонтерства. Организация акции по сбору макулатуры.	Учебное занятие	18 неделя
18	Экология и волонтерство	Акция по сбору макулатуры	Внеаудиторная работа	19 неделя
Раздел 3. «Психологическая подготовка волонтёра»				
19	К новым берегам	Упражнение на определение жизненных ценностей. Обсуждение представлений о ценностях.	Учебное занятие	20 неделя
20	Каким должен быть друг	Упражнение на понимание, кто такой настоящий друг.	Учебное занятие	21 неделя
21	Я в будущем	Упражнение на понимание подростками того, что действительно важно для них	Учебное занятие	22 неделя
22	Мои кумиры	Упражнение на развитие личностных качеств	Учебное занятие	23 неделя
23	Одиннадцать заповедей	Пересмотр ценностных представлений. Построение своей собственной системы ценностей.	Учебное занятие	24 неделя
24	Если бы я был творцом	Упражнение на осознание своих ценностей.	Учебное занятие	25 неделя
25	Всеобщее счастье	Самая значимая ценность для людей	Учебное занятие	26 недели
26	Точка зрения	Упражнение на умение продемонстрировать свою точку зрения	Учебное занятие	27 неделя
27	Умение считаться друг с другом	Упражнение на умение четко формулировать свою позицию и уважать чужое мнение.	Учебное занятие	28 неделя
28	Шестьдесят секунд	Упражнение на понимание, что действительно важно	Учебное занятие	29 неделя
29	Упражнение «Голосование»	Многообразие ценностей	Учебное занятие	30 неделя

30	Ценности и символы	Упражнение на осознание своего отношения к различным ценностям.	Учебное занятие	31 неделя
31	Распределение времени	На что мы тратим время. Как правильно распределять время	Учебное занятие	32 неделя
32	Цель и предназначение человека	В чем смысл жизни. Как найти свое предназначение.	Учебное занятие	33 неделя
Раздел 4. Итоговое занятие				
33	Анкетирование	Выходное анкетирование пройденному курсу	Диагностика	34 неделя

Формы диагностики и подведения итогов:

- итоговое диагностирование по вопросам аналогичным стартовой анкете